


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации</i>
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Курс	1
Кафедра	английского языка для профессиональной деятельности

Направление (специальность) 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (магистратура)

Направленность (профиль/специализация) Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.


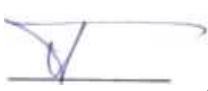
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Крашенинникова Наталья Александровна	АЯПД	зав.кафедрой, к.т.н. доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Заведующий выпускающей кафедрой ЭА и ГУ
 / Крашенинникова Н.А. / Подпись / ФИО «16» июня 2024г.	 / Лапин А. Е. / ФИО «17» июня 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения иностранного языка в магистратуре состоит в том, чтобы приобрести устойчивые основы владения профессиональным языком, а также получить практические навыки его применения в научной, экспериментальной и исследовательской работе. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» по программе подготовки магистра является развитие языковой личности, способной к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Программа освоения дисциплины нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком, что предполагает учет профессиональных потребностей и интересов обучаемого.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные и профессиональные умения, умения постоянного самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к Модулю УК подготовки магистратуры в соответствии с ФГОС ВО 3++ .

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной, профессиональной и межкультурной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках программы бакалавриата (специалитета) ОК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций: УК-4 (аспирантура) - Способен организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки
Форма

магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 ЗЕ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма обучения)				
	Всего	В т.ч. по семестрам			
	по	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр

	плану				
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	60	32	28		
Аудиторные занятия:					
Лекции					
практические и семинарские занятия	60	32	28		
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	84	40	44		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения		
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет	Экзамен (36)		
Всего часов по дисциплине	180				

Вид учебной работы	Количество часов (заочная форма обучения)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	10	10		
Аудиторные					

занятия:					
Лекции					
практические и семинарские занятия	20	10	10		
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	147	58	89		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения		
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	13	зачет 4	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	180				

Вид учебной работы	Количество часов (очно-заочная форма обучения)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	70		18	52	
Аудиторные занятия:					
Лекции					
практические и семинарские занятия	34		18	16	
лабораторные работы, практикумы					
Самостоятельная работа	110		54	56	

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)			Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	
Курсовая работа					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36		Экзамен	Экзамен (36)	
Всего часов по дисциплине	180		72	108	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семестр 1							
1. Вводное занятие / Modern Science: What is it	10		5		4	5	Проверка домашнего задания
2. Modern Science: How Does it Work	10		5		4	5	Проверка домашнего задания
3. History of Science	10		5		4	5	Проверка домашнего задания
4. Test	10		5		2	5	Тестирование

5. Домашнее чтение	16		2		2	14	Проверка домашнего задания
Зачет	4						
Итого по 1 семестру	72		10		6	58	
Раздел 2. Семестр 2							
6.Science and Higher Education	19		2		1	17	Проверка домашнего задания
7. Science Development and Research University	19		2		1	17	Проверка домашнего задания
8. Academic Career	19		2		1	17	Проверка домашнего задания
9.. Test	19		2		1	17	Тестирование
10.Домашнее чтение	23		2		2	21	Проверка домашнего задания
Экзамен	9						Тестирование
Итого по 2 семестру	108		10		6	89	
Итого	180		20		12	147	

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семестр 1							
1. Вводное занятие / Modern Science: What is it	14		4		3	10	Проверка домашнего задания
2. Modern Science: How Does it Work	14		4		3	10	Проверка домашнего задания
3. History of Science	14		4		4	10	Проверка домашнего задания
4. Test	14		4		2	10	Тестирование

							ие	
5. Домашнее чтение	16		2		4	14	Проверка домашнего задания	
Зачет								
Итого по 2 семестру	72		18		16	54		
Раздел 2. Семестр 2								
6.Science and Higher Education	13		3		3	10	Проверка домашнего задания	
7. Science Development and Research University	13		3		3	10	Проверка домашнего задания	
8. Academic Career	16		4		4	12	Проверка домашнего задания	
9.. Test	14		2		2	12	Тестирование	
10.Домашнее чтение	16		4		4	12	Проверка домашнего задания	
Экзамен	36						Тестирование	
Итого по 3 семестру	108		16		16	56		
Итого	180		34		32	110		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Семестр 1

Тема 1. Вводное занятие. Basics (Основные сведения). / Modern Science: What is it
Содержание темы: Основные цели и задачи курса. Требования, предъявляемые к студентам. Understanding the essentials of science.

Тема 2. Modern Science: How Does it Work

Содержание темы: Developing language skills: reading (for gist and for detail), speaking (describing objects, explanations, giving definitions, reporting) and writing (a summary, an explanatory essay, making notes)

Тема 3. History of Science

Содержание темы: Developing crucial studying skills (critical reading, designing mind maps, talking about the search)

Тема 4. Test

Содержание темы: Module Test 1 (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 5. Домашнее чтение.

Содержание темы: Чтение и перевод отрывка текста по профессиональной тематике, работа со словарем и составление монологического высказывания (в виде сообщения или доклада) для промежуточного контроля за текущий семестр.

Семестр 2

Тема 6. Science and Higher Education

Содержание темы: Understanding the relationship between science and academia. Basic
 Форма

research / Applied research

Тема 7. Science Development and Research University

Содержание темы: Functions of UNESCO. The trends in R&D in the world today.

Тема 8. Academic Career

Содержание темы: The main routes of an academic career. The difference between the research conducted at research-intensive universities and at teaching-focused institutions.

Тема 9. Test

Содержание темы: Module Test 2 (тестовые задания) для итогового контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 10. Домашнее чтение.

Содержание темы: Чтение и перевод отрывка текста по профессиональной тематике, работа со словарем и составление монологического высказывания (в виде сообщения или доклада) для итогового контроля за текущий семестр.

5.1. В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е.), установленный УП направления подготовки/ специальности по каждой дисциплине/практике, остается неизменным и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД/ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС и др.).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 1

Тема 1. Вводное занятие. Basics (Основные сведения) / Modern Science: What is it

Вопросы к теме: 1. Science: an overview. 2. Misconceptions about science.

Задания в интерактивной форме: Have a talk about scientists and researchers comparing and contrasting them with the help of linking words.

Тема 2. Modern Science: How Does it Work

Вопросы к теме: 1. How does science work?. 2. Science relies on evidence. 3. Scientific ideas lead to research.

Задания в интерактивной форме: Have a talk about the changes that modern science have undergone.

Тема 3. History of Science

Вопросы к теме: 1. Stages of Science development. 2. Science and religion.

Задания в интерактивной форме: Think about famous scientists of the past and speak about one of them.

Тема 4. Test. Вопросы к теме, в том числе в интерактивной форме: Разъяснение и выполнение тестовых заданий

Тема 5. Домашнее чтение. Вопросы к теме, в том числе в интерактивной форме: Чтение и перевод, опрос по словарю терминов, пересказ прочитанного текста

Семестр 2

Тема 6. Science and Higher Education

Вопросы к теме: 1. Higher education and the global academic space. 2. Developing presentation skills.

Задания в интерактивной форме: A presentation on the topic: Advantages and disadvantages

of higher education in Russia.

Тема 7. Science Development and Research University

Вопросы к теме: 1. Prospects for development 2. Advanced education.

Задания в интерактивной форме: Speak about research universities.

Тема 8. Academic Career

Вопросы к теме: 1. Research, teaching, administration. 2. Academic freedom.

Задания в интерактивной форме: Talk about academic career and whether it is suitable for you.

Тема 9. Test. Вопросы к теме, в том числе в интерактивной форме: Разъяснение и выполнение тестовых заданий.

Тема 10. Домашнее чтение. Вопросы к теме, в том числе в интерактивной форме: Чтение и перевод, опрос по словарю терминов, пересказ прочитанного текста.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.

1 семестр

1. What is Science?
2. Modern Science
3. Scientific Research: Evidence and Facts
4. Young People and Science
5. Scientific Words: Structure and Meaning
6. How Science Works
7. Academic Writing
8. Making Notes
9. History of Science
10. Critical Reading

2 семестр

1. Science and High Education
2. Global Academic Space
3. Presentation Skills
4. Academic Clarity
5. Research University
6. Purpose of the Study
7. Advanced Education
8. Academic Presentation
9. Academic Career
10. Research Hypothesis

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически

последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подъязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Форма обучения _____ очная _____
(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1-3	Проработка учебного материала	15	Проверка домашнего задания
Test	Подготовка к тесту по пройденному материалу	5	Тест
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	20	Проверка выполненных заданий
Тема 4-6	Проработка учебного материала	15	Проверка домашнего задания
Test	Подготовка к тесту по пройденному материалу	5	Тест
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	24	Проверка выполненных заданий

Форма обучения _____ заочная _____

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1-3	Проработка учебного материала	33	Проверка домашнего задания
Test	Подготовка к тесту по пройденному материалу	11	Тест
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	14	Проверка выполненных заданий
Тема 6-8	Проработка учебного материала	51	Проверка домашнего задания
Test	Подготовка к тесту по пройденному материалу	17	Тест

Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	21	Проверка выполненных заданий
-----------------	---	----	------------------------------

Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1-3	Проработка учебного материала	30	Проверка домашнего задания
Test	Подготовка к тесту по пройденному материалу	10	Тест
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	14	Проверка выполненных заданий
Тема 6-8	Проработка учебного материала	32	Проверка домашнего задания
Test	Подготовка к тесту по пройденному материалу	12	Тест
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	12	Проверка выполненных заданий

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Осетрова О. И. English for Academic Community : учебное пособие для студентов магистратуры неязыковых направлений подготовки / О. И. Осетрова, Е. А. Путилина ; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деятельности. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,99 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4764>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_38354

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / Т.А. Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова ; Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. ; под ред. Барановской Т.А. - Москва : Юрайт, 2019. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/433465>. - Режим доступа: Электронно библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-7710-3 : 519.00. / .— ISBN 0_273201

дополнительная

1. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер ; В. К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2014. - 512 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93642-332-1. / .— ISBN 0_129901
2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер ; В. К. Мюллер. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-93642-328-4. / .— ISBN 0_129924
3. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016.
- URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_261085

учебно-методическая

1. Егорова Э. В. Guide for Magistrates: Science and Education : учебное пособие по самостоятельной работе для магистров неязыковых специальностей: электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87540>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_234528.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации" для всех направлений подготовки / И. Р. Васильева, Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова [и др.] ; УлГУ, ИМО. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 567 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2209>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36851.

Согласовано:


Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ _____

/_Стадольникова Д.Р./_


ПОДПИСЬ

- б) Программное обеспечение
Компьютерные программы:
Windows
Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


Подпись

Крашенинникова Н.А.